В дошкольном образовании сегодня происходят большие перемены.

В целях совершенствования воспитания и образования дошкольников были введены ФГОС дошкольного образования. Главная цель политики в сфере дошкольного образования – качественное образование дошкольников. В настоящее время дошкольные учреждения могут осуществлять выбор приоритетных направлений, программ, видов образовательных услуг, новых форм работы, ориентированных на интересы педагогического коллектива, родителей, воспитанников, что и мы осуществляем в своей работе.

Введение ФГОС дошкольного образования связано с тем, что настала необходимость  стандартизации содержания дошкольного образования,  для того чтобы, обеспечить каждому ребенку равные стартовые возможности для успешного обучения в школе.

1. ***Целостный образовательный процесс в ДОУ*** – это системный, целостный, развивающийся во времени и в рамках определенной системы, целенаправленный  процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий **личностно-ориентированный** характер, направленный на достижение социально-значимых результатов,  призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников. Образовательный процесс обеспечивает каждой отдельной личности возможность удовлетворять свои потребности в развитии, развивать свои потенциальные способности, сохранить свою индивидуальность, самореализоваться. Сегодня мы **руководствуемся целевыми ориентирами образования** на этапе завершения дошкольного образования.

Основой образовательного процесса является планирование. Нами были разработаны названия тематических недель на год, опираясь на которые мы предварительно составляем проект на неделю по заданной теме, а также разрабатываем тематическое планирование реализации проекта на каждый день в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой детского сада  (физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому).

План может корректироваться и уточняться в процессе его реализации.

* Все формы образовательной работы продолжают выбранную тему;
* Организовывается совместная работа с родителями, не только в виде приглашения на утренник, но и вовлечение в образовательный процесс.
* Каждая тема заканчивается проведением итогового мероприятия (выставка, праздник, спортивное развлечение, сюжетно-ролевая игра, спектакль и т.д.).

Доклад подготовила воспитатель МБДОУ Лаишевского детского сада « Березка» Н.М. Галимуллина